

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету культури і мистецтв за дисциплінами (освітніми компонентами)
I семестру 2020-2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання. У опитуванні взяли участь **61,91%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **51,83%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **60,75%** від усіх здобувачів факультету культури і мистецтв.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) факультету становить **4,6** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,47**;
- другий (магістерський) РВО – **4,73**.

Середній бал по викладачам факультету становить **4,67** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,6**;
- другий (магістерський) РВО – **4,74**.

Відсоток здобувачів факультету культури і мистецтв, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) освітніх програм факультету

| № | Освітня програма | Перший (бакалаврський) РВО | Другий (магістерський) РВО | Всього по факультету |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | Культурологія | 52,88% | 46,88% | 52,39% |
| 2 | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | 49,38% | 20,00% | 46,44% |
| 3 | Хореографія | 84,42% | 81,94% | 84,11% |
| 4 | Музичне мистецтво | 45,74% | 38,10% | 44,35% |
| | Всього по факультету | 61,91% | 51,83% | 60,75% |

Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами факультету культури і мистецтв

При проведенні опитування здобувачів найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету культури і мистецтв:

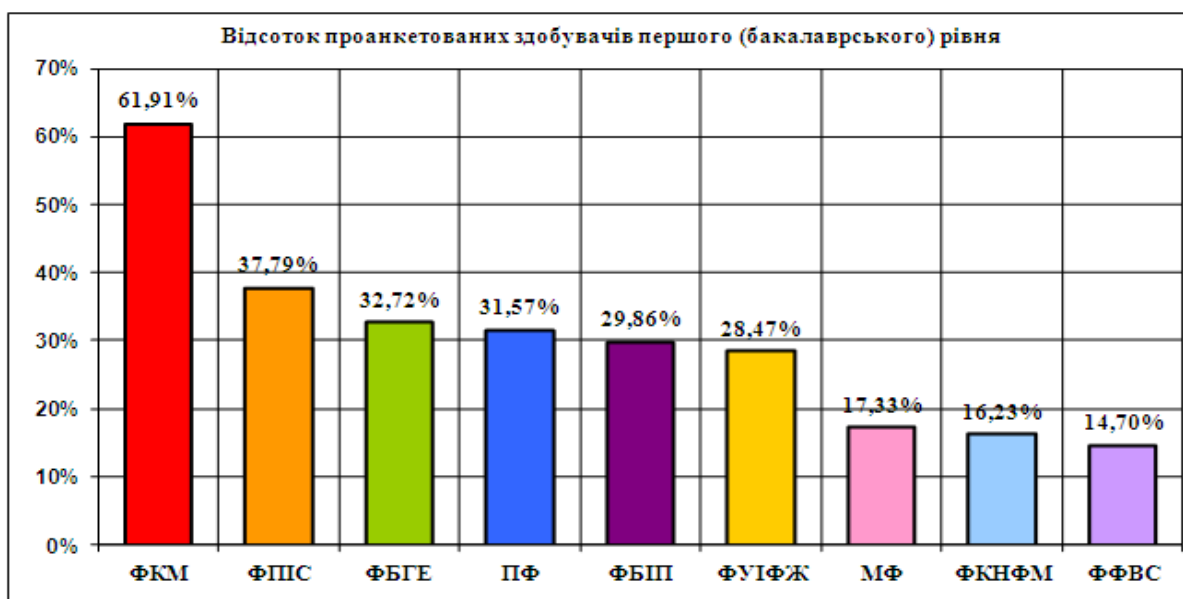
- Висока професійна підготовка викладачів. Демократичність, глибокі знання відносно навчальної дисципліни, цікаві приклади застосування отриманих знань, відкритість до дискусії, знають не тільки як викладати теорію з дисципліни, а й як застосовувати теорію на практиці.
- Активна робота викладачів зі здобувачами. Викладачі володіють такими позитивними якостями як: комунікативність, емоційна стабільність, викладацькі здібності. Допомога з самостійним визначенням помилок та приведення методів їх вирішення. Матеріал яскраво ілюструється прикладами, що дає змогу легше і швидше запам'ятовувати і розуміти інформацію.
- Зрозуміла, проста та головне – незалежна від роздрукованого або будь-якого іншого інформаційного тексту – промова, яка стосується предмету.
- Наявність яскравих прикладів, які стосуються безпосередньо дисципліни, а також що не є мало важливим, цікаве, креативне домашнє завдання, яке мотивує на його подальше виконання.
- Використання наочних матеріалів для закріплення знань. Позитивні якості самого викладача, логічна послідовність викладу, надається достатня кількість інформації та справедливо оцінюється.

- Завдання на KSU online, дають змогу підвищити бал.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітніми програмами факультету культури і мистецтв:

- Не вистачає часу для опанування дисциплін. Бажано практичних дисциплін, які пов'язані безпосередньо зі спеціальністю було б більше, хоча б два дні на тиждень, вже було б набагато краще.
- Потрібно виділяти більше годин для вивчення дисципліни.
- Бракує змістовного викладання матеріалу та цікавих завдань, можливості творчо розвиватися.
- Найчастіше студенти використовують фразу: «Все влаштовує».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

